

Принято
решением педсовета протокол
№1 от «29» 09. 2014 г.

Принято
с учетом мнения Совета учащихся
Протокол №1 от «01» 09.2014г

Утверждено
приказом №317 от «01» 09.2014 г.
Директор МОУ «СОШ №2
г. Зеленокумска» Т.И.Токарева
Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №1 от 30.09.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся 1-11 классов в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в школе с первого по одиннадцатый классы. Технология портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Портфолио можно рассматривать с позиции «ТРИ П»:

- Портфель – то есть комплекс документов, продуктов деятельности ребенка (они отбираются таким образом, чтобы была демонстрация усилий и рост в различных областях).
- Процесс – Портфолио как процесс строится вокруг сбора материалов и дает возможность использовать индивидуальные методы обучения. То есть, портфолио является средством документирования определенных процессов, которые важны для учащегося и являются предметом педагогической поддержки учителя.
- Прогресс – Прогресс в понимании ребенком целей и задач своей деятельности, прогресс в личном росте, динамике продвижения ребенка в учебной и других видах деятельности (в сравнении не с другими, а с самим собой), прогресс ребенка в самооценке, самоанализе.

1.3. Портфолио ориентировано на:

- на демонстрацию динамики достижений в образовательном контексте
- самоорганизацию собственной учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, рефлексия)

2. Цели и задачи

Цель портфолио – отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста учащегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

2.1. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- Максимально раскрыть индивидуальные способности и возможности каждого ребенка;

- Формировать установки на учебную, познавательную, творческую активность;
- Развивать навыки рефлексии;
- Создавать ситуации успеха для каждого ученика, повышать его самооценку;
- Стимулировать стремление к самосовершенствованию;
- Формировать ценностное отношение к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату.
- Содействовать успешной социализации учащихся;
- Укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.2. Портфолио реализует такие **функции** образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3.Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио учащегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио:

1-4 классы начальной школы (приложение 1);

классы II ступени обучения, реализующие ФГОС (приложение 2);

классы II и III ступеней обучения, реализующие государственные образовательные стандарты 2004 года (приложение 3)

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое ознакомление родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом и медицинской картой ребенка.

4. Структура портфолио:

1. Титульный лист.

2. РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной деятельности": достижения ученика в различных предметных областях, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д.

3. РАЗДЕЛ 2. "Мои достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности": достижения и успехи в проектной и исследовательской деятельности, фиксирование достигнутых результатов и т.д.

4. РАЗДЕЛ 3. «Мои достижения в творческой и спортивной деятельности»: участие в конкурсах, выставках, фестивалях, фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, и т.д.

5. РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений": интересы и увлечения, режим дня, занятия внеурочной деятельностью, посещение секций, кружков вне школы, участие в социальных проектах и акциях и т.д

6. РАЗДЕЛ 5. «Я в социуме»: участие в социальных проектах и акциях и КТД.

5. Результативность использования технологии «портфолио»

5.1. По результатам портфолио каждый год выводится итоговый балл.

5.2. В течение всех лет обучения отслеживается динамика накопленной оценки

5.3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике ученика делаются выводы:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования.

2. О сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой.

5.4. Информация о достигаемых учащимся образовательных результатах допустима только в **форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.**

Принято
решением педсовета протокол
№1 от «29» 09. 2014 г.

Утверждено
приказом №317 от «01» 09.2014 г.
Директор МОУ «СОШ №2
г. Зеленокумска» _____ Т.И.Токарева

Принято
с учетом мнения Совета учащихся
Протокол №1 от «01» 09.2014г

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №1 от 30.09.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ **о портфолио учащихся 1-11 классов** **в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в школе с первого по одиннадцатый классы.

Технология портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Портфолио можно рассматривать с позиции «ТРИ П»:

- Портфель – то есть комплекс документов, продуктов деятельности ребенка (они отбираются таким образом, чтобы была демонстрация усилий и рост в различных областях).
- Процесс – Портфолио как процесс строится вокруг сбора материалов и дает возможность использовать индивидуальные методы обучения. То есть, портфолио является средством документирования определенных процессов, которые важны для учащегося и являются предметом педагогической поддержки учителя.
- Прогресс – Прогресс в понимании ребенком целей и задач своей деятельности, прогресс в личном росте, динамике продвижения ребенка в учебной и других видах деятельности (в сравнении не с другими, а с самим собой), прогресс ребенка в самооценке, самоанализе.

1.3. Портфолио ориентировано на:

- на демонстрацию динамики достижений в образовательном контексте
- самоорганизацию собственной учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, рефлексия)

2. Цели и задачи

Цель портфолио – отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста учащегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

2.1. Портфолио помогает решать важные педагогические **задачи**:

- Максимально раскрыть индивидуальные способности и возможности каждого ребенка;

Критерии оценки Портфолио учащихся начальной школы

РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной деятельности"

Показатель	Индикатор				Балл
Итоговые отметки по предметам базисного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Сформированность УУД	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
Динамика среднего балла по всем учебным предметам	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
ИТОГО:					
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 14 б					

РАЗДЕЛ 2. "Мои достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

	уровень						
Участие в предметных олимпиадах, интеллектуально-познавательных конкурсах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие –1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (заочное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие - 0,5 Победа -1	Участие -1 Победа -1,5	Участие - 1,5 Победа -2	Участие -2 Победа -2,5	Участие - 2,5 Победа -3	Участие -3 Победа -4	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (очное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в НОО «Знание – сила»	Да – 1 Нет - 0			Выставляется соответствующий балл			
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Мах= 17 б							

РАЗДЕЛ 3. «Мои достижения в творческой и спортивной деятельности»

Показатель	Индикатор					Балл
Творческие конкурсы, мероприятия, творческие проекты, интернет-проекты	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -3	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
Спортивные и здоровьесберегающие конкурсы, мероприятия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
ИТОГО:						
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 12 б						

РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений"

Показатель	Индикатор	Баллы
Внеурочная занятость и её результативность	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
Занятость в системе дополнительного образования и её результативность (вне школы)	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
ИТОГО:		
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 10 б		

РАЗДЕЛ 5. "Я в социуме»

Участие в социальных проектах	Школьный	Муниципаль ный	Региональн ый	Межрегиона льный	Всероссийск ий	Междунаро д	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в социальных акциях	Школьный	Муниципаль ный	Региональн ый	Межрегиона льный	Всероссийск ий	Междунаро д	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в КТД	Школьный	Муниципаль ный	Региональн ый	Межрегиона льный	Всероссийск ий	Междунаро д	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 18 б							

Итоговый балл за портфолио- (сумма баллов по разделам)

Max= 71 б

Критерии оценки Портфолио учащихся среднего звена (5,6,7 классы) (по ФГОС)

РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной деятельности"

Показатель	Индикатор				Балл
Итоговые отметки по предметам базисного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Динамика среднего балла по всем учебным предметам	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
Сформированность УУД	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
ИТОГО:					
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Мах= 14 б					

РАЗДЕЛ 2. "Мои достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

	уровень						
Участие в предметных олимпиадах, интеллектуально-познавательных конкурсах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие –1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (заочное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие - 0,5 Победа -1	Участие -1 Победа -1,5	Участие - 1,5 Победа -2	Участие -2 Победа -2,5	Участие - 2,5 Победа -3	Участие -3 Победа -4	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (очное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется тах балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в НОО «Знание – сила»	Да – 1 Нет - 0			Выставляется соответствующий балл			
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Мах= 17 б							

РАЗДЕЛ 3. «Мои достижения в творческой и спортивной деятельности»

Показатель	Индикатор					Балл
Творческие конкурсы, мероприятия, творческие проекты, интернет-проекты	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие - 1	Участие - 2	Участие - 3	Участие - 3	Участие - 5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
Спортивные и здоровьесберегающие конкурсы, мероприятия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие - 1	Участие - 2	Участие - 3	Участие - 4	Участие - 5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
ИТОГО:						
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 12 б						

РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений"

Показатель	Индикатор	Баллы
Внеурочная занятость и её результативность	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
Занятость в системе дополнительного образования и её результативность (вне школы)	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
ИТОГО: Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 10 б		

РАЗДЕЛ 5. "Я в социуме»

Участие в социальных проектах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в социальных акциях	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -5	Победа -6	
Участие в КТД	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
Участие в детских, молодёжных общественных организациях и объединениях	Школьный	Муниципальный		Региональный		Межрегиональный	Выставляется максимальный балл
	Член – 0,5 Руководитель - 1	Член – 1 Руководитель 1,5		Член - 2 Руководитель- 2,5		Член – 3 Руководитель -4	
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам m Max= 22 б							

Итоговый балл за портфолио- (сумма баллов по разделам)

Max= 75 б

Критерии оценки Портфолио учащихся 8-11 классов
РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной деятельности"

Показатель	Индикатор				Балл
Итоговые отметки по предметам базисного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Сформированность УУД	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
Динамика среднего балла по всем учебным предметам	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне (для 8 классов не учитывается)	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Средний балл по предметам,обязательным в рамках ОГЭ и ЕГЭ (для 8 классов не учитывается)	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Средний балл по предметам,по выбору в рамках ОГЭ и ЕГЭ (для 8 классов не учитывается)базисного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
ИТОГО:					
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Мах для старшего звена = 29 б Мах для 8 классов = 14 б					

РАЗДЕЛ 2. "Мои достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

	уровень						
Участие в предметных олимпиадах, интеллектуально-познавательных конкурсах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие – 1 Победа -2	Участие - 2 Победа -3	Участие - 3 Победа -4	Участие - 4 Победа -5	Участие - 4 Победа -5	Участие - 5 Победа -6	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (заочное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие - 0,5 Победа -1	Участие - 1 Победа - 1,5	Участие - 1,5 Победа -2	Участие - 2 Победа - 2,5	Участие - 2,5 Победа -3	Участие - 3 Победа -4	
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах. (очное участие)	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие - 1 Победа -2	Участие - 2 Победа -3	Участие - 3 Победа -4	Участие - 4 Победа -5	Участие - 4 Победа -5	Участие - 5 Победа -6	
Участие в НОО «Знание – сила»	Да – 1 Нет - 0						Выставляется соответствующий балл
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 17 б							

РАЗДЕЛ 3. «Мои достижения в творческой и спортивной деятельности»

Показатель	Индикатор					Балл
Творческие конкурсы, мероприятия, творческие проекты, интернет-проекты	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие - 1	Участие - 2	Участие - 3	Участие - 3	Участие - 5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
Спортивные и здоровьесберегающие конкурсы, мероприятия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие - 1	Участие - 2	Участие - 3	Участие - 4	Участие - 5	
	Победа -2	Победа -3	Победа -4	Победа -5	Победа -6	
ИТОГО:						
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам						
Max= 12 б						

РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений"

Показатель	Индикатор	Баллы
Занятость в системе дополнительного образования и её результаты внутри школы	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
Занятость в системе дополнительного образования и её результаты вне школы	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
ИТОГО: Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 10 б		

РАЗДЕЛ 5. "Я в социуме»

Участие в социальных проектах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в социальных акциях	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в КТД	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие 1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -5	Участие -6	
Участие в детских, молодёжных общественных организациях и объединениях	Школьный	Муниципальный		Региональный	Межрегиональный		Выставляется максимальный балл
	Член – 0,5 Руководитель - 1	Член – 1 Руководитель 1,5		Член - 2 Руководитель- 2,5	Член – 3 Руководитель -4		
ИТОГО:							
Итоговый балл по первому разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max= 22 б							

Итоговый балл за портфолио- (сумма баллов по разделам)

Max для старшего звена = 90 б

Max для 8 классов = 75 б