

Принято
решением педсовета протокол
№1 от «29» 08. 2016 г.

Утверждено
приказом №308 от «24» 08. 2016 г.
Директор МОУ «СОШ №2
г. Зеленокумск» Т.И. Токарева



Положение правила приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Общее образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении, через образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе. Для получения образования указанным обучающимся в учреждении создаются специальные условия.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития такого обучающегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому.

1.7. Учебный план, перечень учебников, рабочих программ, календарно - тематическое планирование предметов, по которым учитель проводит уроки, утверждается приказом руководителя учреждения образования.

2. Порядок приема документов

2.1. Прием в Школу обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя); также родители (законные представители) предоставляют заключение психолога - медико - педагогической комиссии.

2.2. При приёме обучающегося Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

2.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоивший образовательную программу общеобразовательного учреждения получает документ об образовании соответствующего образца.

3. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

3.2. Педагогические работники учреждения образования должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются

квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства;

на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам; на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития;

на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования; на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями; на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений; на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны: соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения образования; выполнять требования учебных планов и учебных программ; выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом учреждения образования.

3.5. Родители (законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья) имеют право:

присутствовать на учебных и коррекционных занятиях; получать консультативную помощь и посещать организуемые учреждением образования уроки (занятия) в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

3.6. Законные представители ребенка с создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Законные представители детей с обязаны выполнять устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.

3.7. В учреждении образования ведется следующая документация:

- учебный план утвержденный руководителем учреждения образования;
- классный журнал учета проведенных с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья уроков (заполняется учителем);
- календарно-тематические планы по предметам;
- расписание уроков (занятий);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.