

Анкета самоопределения обучающихся в условиях профилизации школы.

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

1. Ваш предполагаемый профиль обучения в старших классах. Выберите один из ответов и обведите его номер.

Физико – математический (физика, информатика, математика).

Физико-химический (математика, физика, химия).

Химико – биологический (математика, химия, биология).

Биолого – географический (математика, биология, географии).

Социально – экономический (математика, обществознание, экономика, право).

Социально – гуманитарный (русский, литература, история, обществознание, право),

Филологический (иностранный язык, литература, русский язык).

Информационно – технологический (информатика, математика)

Другое

2. Какие факторы оказали влияние на Ваш выбор будущей профессиональной деятельности и профильного 10 – 11 класса? Обведите номера 3 – 4 вариантов ответа, наиболее близкие Вам, или укажите свой ответ.

2.1 Мне нравятся входящие в этот профиль предметы

2.2 Я плохо успеваю по другим предметам.

2.3 Этот, профиль связан с моей будущей профессией.

2.4 Мне посоветовали родители.

2.5 Этот профиль выбрал мой друг.

2.6 Перспективность варианта для будущих этапов обучения.

2.7 Наличие шанса продолжить обучение в определенном учебном заведении.

2.8 У меня есть опыт посещения кружков, студий, связанных с этим профилем.

2.9 На мой выбор повлияли средства массовой информации, кинофильмы, литературные произведения.

2.10 Собственный практический опыт профессиональной работы.

2.11 Рекомендации учителей, психолога.

Другое (напишите) _____

3. Скакими профессиями связан выбранный Вами профиль? _____

4. Какую из этих профессий Вы выбираете для себя? _____

5. Какие учебные заведения готовят специалистов по выбранной Вами профессии? _____

6. Какие формы работы в профильных классах была бы для Вас наиболее желательна? Обведите номера ответов, наиболее Вам подходящих.

6.1. Уроки, традиционные учебные занятия.

6.2. Подготовка и защита проектов, рефератов, курсовых работ.

6.3. Проведение экспериментов, исследований.

6.4. Анализ ситуаций и игровое моделирование..

6.5. Индивидуальные консультации с преподавателем.

6.6. Деловые и ролевые игры, тренинги.

6.7. Другое (напиши) _____

7. Какие цели Вы ставите перед собой при выборе профилей? Обведите номер одного ответа.

7.1. Подготовиться к выпускным экзаменам после 11 класса.

7.2. Углубиться в выбранный предмет.

7.3. Нет конкретной цели.

8. Как Вы собираетесь продолжить свое образование после окончания 9 класса? Обведите номер одного варианта ответа.

- 8.1. Продолжить обучение в другой школе.
- 8.2. Продолжить обучение в профильном классе.
- 8.3. Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище.
- 8.4. Пока не знаю.

9. Как Вы считаете, помогают ли Вам предлагаемые элективные курсы в выборе профиля, профессии, сферы деятельности?

- 9.1. Да.
- 9.2. Нет.
- 9.3. Затрудняюсь ответить.

10. Какие шаги Вы считаете необходимо предпринимать со стороны школы и с Вашей стороны для Вашего успешного самоопределения? Выберите и обведите номера вариантов ответов, наиболее близких Вам.

- 10.1. Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий.
- 10.2. Ввести в школу предметы типа «Твоя профессиональная карьера».
- 10.3. Проводить диагностику профессионально важных качеств.
- 10.4. Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях.
- 10.5. Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов.
- 10.6. Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения.
- 10.7. Ничего не надо предпринимать.
- 10.8. Другое _____

11. Какие образовательные средства Вы используете в процессе обучения?

Образовательные средства	Всегда	Часто	Редко	Никогда
11.1. Учебники				
11.2. Уроки				
11.3. Интернет				
11.4. Средства массовой информации				
11.5. Дополнительная литература				
11.6. Мультимедиа средства (DVD, CD)				
11.7. Общение со сверстниками				
11.8. Общение со старшими людьми				
11.9. Дополнительные занятия в кружках, секциях, студиях				

12. Что в наибольшей степени оказывает влияние на Ваш выбор тех или иных образовательных средств? Обведите номер одного варианта ответа.

- 12.1. Выбранный профиль.
- 12.2. Материальное положение семьи.
- 12.3. Материально – техническая база школы.
- 12.4. Личные предпочтения.
- 12.5. Собственные коммуникативные возможности.
- 12.6. Рекомендации родителей.
- 12.7. Советы друзей.
- 12.8. Рекомендации учителей.
- 12.9. Другое _____

Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов

Процедура проведения. Перед началом анкетирования учащимся раздают бланки, они подписывают их и самостоятельно работают с ними.

Инструкция педагога – психолога: "Всем вам предстоит сдавать выпускные экзамены. Какие чувства, мысли охватывают вас, когда вы слышите об этом? Очевидно, что многим из вас безразлично, как вы справитесь с данным испытанием. Известно ли вам, что к экзаменам нужно готовиться не только умственно и физически, но и психологически? Педагогам и психологам, а также вам самим важно знать, готовы ли вы к сдаче экзаменов психологически.

Вам предложено рассмотреть 30 утверждений. Напротив каждого утверждения, с которым вы согласны или не согласны, в соответствующей ячейке, поставьте галочку.

Пожалуйста, работайте последовательно, не пропуская ни одного утверждения".

Анкета

Утверждение	"Да"	"Нет"
1. Мне с трудом удается сосредоточиться на подготовке к экзамену.		
2. Отступление учителя от основной темы урока сильно мешает мне усвоить учебный материал.		
3. Меня постоянно тревожит мысль о предстоящих экзаменах.		
4. Мои школьные знания по отдельным предметам порой кажутся мне ничтожными.		
5. При подготовке к экзаменам у меня обычно "опускаются руки", если долго не получается выполнить какое – либо задание.		
6. Я не успеваю усваивать учебный материал, и это вызывает чувство неуверенности в своих знаниях.		
7. Я болезненно реагирую на критические замечания учителя по поводу моей готовности к предстоящим экзаменам.		
8. Неожиданный вопрос учителя по теме урока приводит меня в замешательство.		
9. Меня сильно беспокоит уровень моей подготовки в классе.		
10. Я слабовольный человек, и это негативно сказывается на моей успеваемости.		
11. При подготовке к экзаменам я с трудом сосредоточиваюсь на каком – либо задании.		

12. Я уверен в своих знаниях, но все равно испытываю страх перед экзаменами.		
13. Иногда во время подготовки к экзаменам мне кажется, что я не смогу усвоить весь учебный материал, и это меня пугает.		
14. Отвечая на уроке, я обычно сильно смущаюсь.		
15. Возможные неудачи на экзаменах очень тревожат меня.		
16. Во время выступления или ответа на уроке я начинаю заикаться.		
17. Мое эмоциональное состояние во многом зависит от успешного выполнения учебных заданий.		
18. Я часто ссорюсь с товарищами по школе из – за пустяков и потом жалею об этом.		
19. Атмосфера в классе и отношение одноклассников ко мне сильно сказываются на моем настроении.		
20. После спора или ссоры в школе я долго не могу успокоиться.		
21. Обычно у меня не бывает головных болей после длительной и напряженной учебы.		
22. Мысли о предстоящих экзаменах не портят мне настроение.		
23. Я не волнуюсь по поводу несделанных заданий или неудачно выполненных тренировочных экзаменационных работ.		
24. Я не волнуюсь и не испытываю сильного сердцебиения перед предстоящими экзаменами.		
25. Обычно я в числе первых заканчиваю тренировочную экзаменационную работу и стараюсь не думать о возможных ошибках.		
26. Обычно мне не требуется много времени на обдумывание дополнительного вопроса, заданного учителем, экзаменатором.		
27. Насмешки одноклассников не влияют на мое отношение к учебе и предстоящим экзаменам.		
28. Я всегда хорошо сплю, даже если в школе у меня неприятности.		
29. В классе я чувствую себя легко и непринужденно.		
30. Мне легко организовать свой распорядок дня, обычно я успеваю сделать все, что запланировано.		